

Informe Escolar de Rendición de Cuentas correspondiente al Año Escolar 2006-07 Publicado durante 2007-08

Shelter Cove School

2006-07 Informe Escolar de Rendición de Cuentas (SARC, por sus siglas en inglés)

I. Acerca de esta Escuela

Información de contacto

Escuela		Distrito	
Nombre de la escuela	Shelter Cove	Nombre del distrito	Fort Bragg Unified
Calle	310 South Lincoln St.	Teléfono	(707) 961-2850
Ciudad, estado, C.P.	Fort Bragg , CA 95437	Sitio web	www.fbUSD.org
Teléfono	(707) 961-2889	Superintendente	Steven Lund
Director	Marli Shoop	Correo electrónico	slund@mcoe.us
Correo electrónico	mshoop@mcoe.us	CDS Code	23-65565-6119184

Descripción y misión de la escuela

La misión de la escuela comunitaria diurna Shelter Cove es de ofrecer educación de calidad para grados 6-8^o para estudiantes en riesgo para prepararlos a dominar las destrezas académicas básicas y a desarrollar las maneras sociales adecuadas para triunfar en la escuela secundaria. Nuestros estudiantes a menudo tienen problemas de conducta y asistencia que interfieren con su rendimiento académico.

Hay solo un salón de clase con un maestro a tiempo completo y un consejero a medio tiempo. La escuela está designada para una matrícula máxima de 12 estudiantes. Aun cuando se encuentra situada a un par de cuadras de las oficinas de la escuela alternativa, Shelter Cove, recibe soporte y servicios prestados por un administrador, un consejero a medio tiempo y un gerente de oficina a tiempo completo.

Oportunidades de participación para padres de familia

Participación de los padres es por medio del consejo escolar, equipos de estudio de los estudiantes, conferencias para matriculación, conferencias con padres y estudiantes, noches de retorno a la escuela, "Open Houses" y las ceremonias de premios semestrales. Nuestro consejo escolar presta insumos y aprueba el plan anual de la escuela y gastos del presupuesto categórico. Nuevos miembros para el consejo escolar se necesitan siempre. Traductores para español son necesitados siempre para reuniones escolares. Para saber como puede ayudar como voluntario en su escuela, por favor llame a nuestra gerente de oficina Coni Belli o a nuestra directora, Marli Shoop al (707) 961-2889.

Matriculación de alumnos según el grado escolar

Grado escolar	Cantidad de alumnos
4° Grado	0
5° Grado	0
6° Grado	0
7° Grado	3
8° Grado	5
Enseñanza primaria	0
Matriculación total	8

Matriculación de alumnos por grupo

Grupo	Porcentaje de matriculación total	Grupo	Porcentaje de matriculación total
Afroamericanos	12.5 %	Blancos (no hispanos)	50 %
Indoamericanos o nativos de Alaska	%	Múltiple o sin respuesta	%
Asiáticos	%	De escasos recursos económicos	92 %
Filipinos	%	Estudiantes de inglés como segunda lengua	33 %
Hispanos o latinos	37.5 %	Estudiantes con discapacidades	%
De las Islas del Pacífico	%		

Tamaño promedio del grupo y distribución por tamaño del grupo (enseñanza secundaria)

Materia	2004-05			2005-06			2006-07					
	Tamaño promedio por grupo	Cantidad de salones			Tamaño promedio por grupo	Cantidad de salones			Tamaño promedio por grupo	Cantidad de salones		
		1-20	23-32	33+		1-20	23-32	33+		1-20	23-32	33+
Español								8.0	2	0		
Matemáticas								8.0	1			
Ciencia								8.0	1			
Ciencias sociales								8.0	1			

II. Ambiente escolar

Plan de seguridad escolar

La escuela Shelter Cove tiene un plan muy completo para responder a un desastre y para la seguridad de la escuela. El campo escolar es monitoreado durante el recreo de la mañana, en el almuerzo y desde 30 minutos antes de clases hasta las 3:00 p.m. de cada día. Los estudiantes y padres/apoderados reciben copia del manual de estudiantes. Cada trimestre los estudiantes toman una prueba sobre el contenido de ese manual. El personal revisa los procedimientos de emergencia cada año. Prácticas de evacuación en caso de incendio, terremoto y otros desastres se conducen mensualmente..

Suspensiones y expulsiones

Promedio	Escuela			Distrito		
	2004-05	2005-06	2006-07	2004-05	2005-06	2006-07
Suspensiones	16.7	477.8	475.0	16.8	31.5	26.1
Expulsiones	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0

III. Instalaciones escolares

Condiciones y mejoras del plantel escolar

La escuela consiste de un salón de clase con capacidad para 12 estudiantes. El edificio administrativo con oficinas para el gerente, el consejero y el rector se encuentra a un par de cuerdas. En este segundo sitio hay un salón nuevo que sirve para educación física, recreación y comedor para los estudiantes de la escuela alternativa y es accesible a los estudiantes de esta escuela intermedia, Shelter Cove.

Todos los edificios son portátiles y son mantenidos por una persona a medio tiempo. El campo escolar es limpio y en buenas condiciones. Los estudiantes tienen acceso a un baño para varones y otro para mujeres. El inventario de las instalaciones indica prioridades de mantenimiento. Las instalaciones son inspeccionadas

mensualmente por seguridad y se mantienen en muy buena condición. El plan de las instalaciones incluye la construcción de una cancha de deportes.

Condiciones adecuadas del plantel escolar

Partida de inspección	Condición del plantel			Requiere reparaciones y se han emprendido o planeado acciones
	Buena	Adecuada	Mala	
Fugas de gas				N/A
Sistemas mecánicos	✓			
Ventanas/Puertas/Rejas (interiores y exteriores)	✓			
Superficies interiores (paredes, pisos y techos)	✓			
Materiales peligrosos (interior y exterior)	✓			
Daño estructural	✓			
Seguridad contra incendios	✓			
Instalación eléctrica (interior y exterior)	✓			
Infestaciones de plagas y alimañas	✓			
Bebedores (interior y exterior)	✓			
Baños	✓			
Alcantarillado	✓			
Patio/Terrenos de la escuela				N/A
Techos	✓			
Limpieza general	✓			

Resumen general de condiciones adecuadas del plantel escolar

Elemento inspeccionado	Condición del lugar			
	Ejemplar	Buena	Adecuada	Mala
Resumen general	La escuela cumple con todos los estándares de mantenimiento ejemplar. No se notaron deficiencias.			

IV. Maestros

Acreditaciones de los maestros

Maestros	Escuela			Distrito
	2004-05	2005-06	2006-07	2006-07
Totalmente acreditados	1	1	1	122
Sin acreditación total	0	0	0	0
Enseñan fuera de su área de competencia	0	0	0	0

Problemas de asignación de maestros y vacantes

Indicador	2005-06	2006-07	2007-08
Errores en la asignación de maestros de inglés como segunda lengua	0	0	0
Total de errores en la asignación de maestros	0	0	0
Puestos de maestros vacantes	0	0	0

Materias básicas impartidas por maestros acreditados por el Programa Que Ningún Niño se quede Atrás

Ubicación de las clases	Porcentaje de clases de materias básicas	
	Impartidas por Maestros acreditados por el NCLB	Impartidas por por el NCLB
Esta escuela	100.0	0.0
Todas las escuelas del distrito	97.1	2.9
Escuelas de muy bajos recursos del distrito		
Escuelas de altos recursos del distrito		

V. Personal auxiliar

Consejeros académicos y otro personal auxiliar

Puesto	Número de FTE asignados a la escuela	Cantidad promedio de alumnos por Consejero académico
Consejero Académico		
Maestro de ciencias de la información (bibliotecario)		N/A
Personal auxiliar de ciencias de la información (apoyo)		N/A
Psicólogo		N/A
Trabajador social		N/A
Enfermera		N/A
Especialista en habla/lenguaje/audición		N/A
Personal de apoyo especializado (no de enseñanza)		N/A
Otro		N/A

VI. Plan de estudios y material académico

Calidad, vigencia y disponibilidad de libros de texto y materiales académicos

Área del plan de estudios principal	Calidad, vigencia y disponibilidad de libros de texto y materiales académicos	Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto ni
Lectura/lengua y literatura	<u>Todos los textos de la escuela intermedia están disponibles para Shelter Cove</u> <i>Literatura- Timeless Voices, Timeless Themes, Prentice Hall – Adoptado por el estado 2002.</i> <i>Programa de Intervención SRA Reach– Adoptado por el estado 2002.</i> <i>High Point Intervention and ELD Program – State Board Adopted 2002</i>	0%
Matemáticas	6 ^o grado – <i>Matemáticas CA, Scott Foresman</i> – Adoptado por el estado 2001 7 th & 8 th grade – <i>Pre-Algebra y Algebra 1, Prentice Hall CA Ed</i> – Adoptado por el estado 2001	0%
Ciencia	<i>Ciencias Holt Rinehart</i> – Adoptado por el estado 2000	0%
Historia y ciencias sociales	<i>Historia Viva TCI (2006)</i> – Adoptado por el estado 2006	0%

Lengua extranjera	N/A	
Salud	N/A	
Equipo para el laboratorio de ciencias (grados 9-12)	N/A	

VII. Finanzas escolares

Gastos por alumno y sueldos de maestros por plantel (Año fiscal 2005-2006)

Nivel	Total de Gastos por alumno	Gastos por alumno (complementario)	Gastos por alumno (básico)	Sueldo promedio de un maestro
Plantel escolar	15,348	14,576	772	77,214
Distrito	8,931	3176	5754	54,353
Diferencia porcentual – plantel escolar y distrito	172%	459%	13%	142%
Estado	8,195	3,252	4,493	56,613
Diferencia porcentual – plantel escolar y estado	187%	448%	16%	136%

Tipos de servicios financiados

Shelter Cove es un a escuela completa y tiene un currículo necesario para satisfacer todos los requisitos para graduación del octavo grado. Lighthouse ofrece a todos sus estudiantes las posibilidades de ir a ambientes menos restringidos. Servicios de consejeros hay disponibles para los estudiantes tres días por semana con un consejero de la escuela que también esta entrenado como consejero de salud mental. Otros servicios de consejero son provistos por el proyecto para jóvenes de Mendocino, Condado de Mendocino-Salud Mental y programa AODP. Safe Passage presta servicios sociales a los estudiantes, incluyendo ayuda para elegibilidad de MediCal. Narcóticos Anónimos hacen reuniones en la escuela. Shelter Cove tiene de vez en cuando estudiantes con planes individuales de educación. Personal certificado en educación especial de la escuela secundaria de Fort Bragg High provee manejo de estos casos. Servicios directos para satisfacer objetivos educativos son provistos por un miembro para-profesional que está entrenado y supervisado en prestar instrucción individualizada. Estudiantes identificados como aprendices de ingles pueden matricularse en Shelter Cove y atienden clases de ESL en FBHS.

Sueldos de maestros y personal administrativo (Año fiscal 2005-2006)

Categoría	Distrito Importe	Promedio estatal para distritos en la misma categoría
Sueldo de un maestro principiante	\$34001	\$36572
Sueldo de un maestro de nivel medio	\$43108	\$55815
Sueldo de un maestro en el nivel más alto	\$61410	\$70985
Sueldo promedio de un director (educación primaria)	\$73705	\$86995
Sueldo promedio de un director (educación media)	\$75113	\$90820
Sueldo promedio de un director (educación superior)	\$75186	\$96447
Sueldo de un superintendente	\$110000	\$128495
Porcentaje del presupuesto correspondiente a los sueldos de maestros	40.65 %	39.34 %
Porcentaje del presupuesto correspondiente a los sueldos del personal administrativo	6.929 %	5.83 %

VIII. Rendimiento del alumno

Pruebas de los Estándares Académicos de California

Resultados de las CST de todos los alumnos – comparación de tres años

Materia	Escuela			Distrito			Estado		
	2005	2006	2007	2005	2006	2007	2005	2006	2007
Lengua y literatura en inglés	0	17	0	39	45	44	40	42	43
Matemáticas	9	9	8	29	35	34	38	40	40
Ciencia		*	*	29	45	46	27	35	38
Historia y ciencias sociales	*	*	*	31	31	40	32	33	33

Resultados de las CST por grupo de alumnos – año más reciente

Grupo	Porcentaje de alumnos que alcanzaron el nivel Proficiente o Avanzado			
	Lengua y literatura en inglés	Matemáticas	Ciencia	Historia-Ciencias sociales
Afroamericanos	*	*	*	*
Indoamericano o Nativo de Alaska				
Asiáticos				
Filipinos				
Hispanos o latinos	*	*	*	*
De las Islas del Pacífico				
Blancos (no hispanos)	*	*	*	*
Hombre	0	8	*	*
Mujer				
De escasos recursos económicos	0	8	*	*
Estudiantes de inglés como segunda lengua	*	*	*	*
Estudiantes con discapacidades	*	*		
Alumnos que reciben servicios de educación para inmigrantes				

Prueba con referencia a las normas

Resultados de la NRT de todos los alumnos – comparación de tres años

Materia	Escuela			Distrito			Estado		
	2005	2006	2007	2005	2006	2007	2005	2006	2007
Lectura	*	*	*	48	44	37	41	42	42
Matemáticas	*	*	*	59	52	47	52	53	53

Resultados de la NRT por grupo de alumnos – año más reciente

Grupo	Porcentaje de alumnos que obtuvieron calificaciones iguales o por encima del promedio nacional	
	Lectura	Matemáticas
Afroamericanos		
Indoamericanos o nativos de Alaska		
Asiáticos		
Filipinos		
Hispanos o latinos	*	*
De las Islas del Pacífico		
Blancos (no hispanos)	*	*
Hombre	*	*
Mujer		

De escasos recursos económicos	*	*
Estudiantes de inglés como segunda lengua	*	*
Estudiantes con discapacidades	*	*
Alumnos que reciben servicios de educación para inmigrantes		

Resultados del Examen de Aptitud Física de California

Grado escolar	Porcentaje de alumnos que cumplen con los estándares de aptitud física
5	7.0
7	22.40
9	39.30

IX. Responsabilidad

Índice de Rendimiento Académico

Rangos del API – comparación de tres años

Rango de API	2003-04	2004-05	2005-06
Estatal			B
Escuelas similares			B

Cambios en API por grupo de alumnos – comparación de tres años

Grupo	Cambio real en el API			Calificación en API
	2004-05	2005-06	2006-07	2007
Todos los alumnos de la escuela	B	B	B	408
Afroamericanos				
Indoamericanos o nativos de Alaska				
Asiáticos				
Filipinos				
Hispanos o latinos				
De las Islas del Pacífico				
Blancos (no hispanos)				
De escasos recursos económicos				
Estudiantes de inglés como segunda lengua	N/A			
Estudiantes con discapacidades	N/A			

Progreso Anual Adecuado

AYP general y por criterios

Criterios del AYP	Escuela	Distrito
General	No	No
Porcentaje de participación - lengua y literatura en inglés	Yes	Yes
Porcentaje de participación - matemáticas	Yes	Yes
Porcentaje de dominio - lengua y literatura en inglés	Yes	Yes
Porcentaje de dominio - matemáticas	Yes	Yes
API	No	Yes
Porcentaje de graduación escolar	N/A	No

Programa Federal de Intervención

Indicador	Escuela	Distrito
Estado del Programa de Mejoramiento	Not in PI	In PI
Mejoramiento en el primer año del Programa		2006-2007
Año en el Programa de Mejoramiento		Year 2
Cantidad de escuelas que participan actualmente en el Programa de Mejoramiento	N/A	4
Porcentaje de escuelas que participan actualmente en el Programa de Mejoramiento	N/A	50.0

X. Finalización de estudios y preparación postsecundaria

Porcentaje de deserción y graduación escolar

Indicador	Escuela			Distrito			Estado		
	2003-04	2004-05	2005-06	2003-04	2004-05	2005-06	2003-04	2004-05	2005-06
Porcentaje de deserción (1 año)				3.7	4.0	4.8	3.2	3.1	3.5
Porcentaje de graduación escolar				82.1	75.2	73.9	85.3	85.0	83.0

Participación en los Programas de Educación Técnica Profesional

No se aplica

Cursos para la admisión a la Universidad de California y/o Universidad Estatal de California

No se aplica

XI. Planeación y calendarios académicos

Días de enseñanza en la escuela de continuación

No se aplica