

Informe Escolar de Rendición de Cuentas correspondiente al Año Escolar 2006-07 Publicado durante 2007-08

Noyo High (Continuation) School

2006-07 Informe Escolar de Rendición de Cuentas (SARC, por sus siglas en inglés)

I. About This School

Información de contacto

Escuela		Distrito	
School Name	Noyo High (Continuation)	District Name	Fort Bragg Unified
Street	250 South Sanderson Way	Phone Number	(707) 961-2850
City, State, Zip	Fort Bragg , CA 95437-4532	Web Site	www.fbUSD.org
Phone Number	(707) 961-2889	Superintendent	Steven Lund
Principal	Marli Shoop	E-mail Address	slund@mcoe.us
E-mail Address	mshoop@mcoe.us	CDS Code	23-65565-2330215

Descripción y misión de la escuela

The mission of Noyo Continuation High School is to provide quality education to at risk students so that they might master basic academic skills, develop adequate social skills and earn a diploma or equivalent. Students are 9th - 12th graders. Our students often have behavior and attendance problems that interfere with educational achievement. Students may attend Noyo if they transfer from an out of district continuation high school, or enroll via district-level referral.

There are two classrooms with two full time teachers and during the 2006-07 year, a part time counselor. The school is designed for a maximum enrollment of twenty-four students. One administrator and a full time manager staff the office.

Oportunidades de participación para padres de familia

Parent involvement is via Site Council, Student Study Teams, Pre-enrollment Conferences, Parent/Student Conferences, Student Attendance Review Board Meetings, Back-to-School Nights, Open Houses and semester awards ceremonies. Our School Site Council provides input on and approves the school's annual plan and applicable categorical budget expenditures. New Site Council members are always needed. Spanish translators are also needed at many school meetings. To find out how you can volunteer at our school, please contact our office manager Coni Belli or our principal, Marli Shoop at (707) 961-2889.

Matriculación de alumnos según el grado escolar

Grado escolar	Cantidad de alumnos
9° Grado	4
10° Grado	9
11° Grado	5
12° Grado	13
Enseñanza secundaria (sin calificación)	0
Matriculación total	31

Matriculación de alumnos por grupo

Grupo	Porcentaje de matriculación total	Grupo	Porcentaje de matriculación total
Afroamericanos	%	Blancos (no hispanos)	74.19 %
Indoamericanos o nativos de Alaska	%	Múltiple o sin respuesta	%
Asiáticos	%	De escasos recursos económicos	47 %
Filipinos	%	Estudiantes de inglés como segunda lengua	11 %
Hispanos o latinos	25.81 %	Estudiantes con discapacidades	5 %
De las Islas del Pacífico	%		

Tamaño promedio del grupo y distribución por tamaño del grupo (enseñanza secundaria)

Materia	2004-05				2005-06				2006-07			
	Tamaño promedio por grupo	Cantidad de salones			Tamaño promedio por grupo	Cantidad de salones			Tamaño promedio por grupo	Cantidad de salones		
		1-20	23-32	33+		1-20	23-32	33+		1-20	23-32	33+
Español	14.5	2	0					11.0	2	0		
Matemáticas	12.0	2						9.5	2			
Ciencia	11.0	1						12.0	1			
Ciencias sociales	11.0	2						11.7	3			

Participación en el Programa de Reducción de la Proporción de Estudiantes por Maestro

Grado escolar	Porcentaje de alumnos que participaron		
	2004-05	2005-06	2006-07
K	100%	100%	100%
1	100%	100%	100%
2	100%	100%	100%
3	100%	100%	100%

II. Ambiente escolar

Plan de seguridad escolar

Noyo Continuation High School has comprehensive plans for disaster preparedness and school safety. The campus is monitored during morning break, lunch and from thirty minutes before class to three o'clock each day. Students and parents/guardians are given copies of the Student Handbook. Each quarter students take a test on the contents of the handbook. Staff reviews emergency procedures each year. Fire, earthquake and disaster drills are scheduled and conducted monthly.

Suspensiones y expulsiones

Promedio	Escuela			Distrito		
	2004-05	2005-06	2006-07	2004-05	2005-06	2006-07
Suspensiones	216.7	192.6	103.2	16.8	31.5	26.1
Expulsiones	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0

III. Instalaciones escolares

Condiciones y mejoras del plantel escolar

Noyo Continuation High School has comprehensive plans for disaster preparedness and school safety. The campus is monitored during morning break, lunch and from thirty minutes before class to three o'clock each day. Students and parents/guardians are given copies of the Student Handbook. Each quarter students take a test on the contents of the handbook. Staff reviews emergency procedures each year. Fire, earthquake and disaster drills are scheduled and conducted monthly.

Condiciones adecuadas del plantel escolar

Partida de inspección	Condición del plantel			Requiere reparaciones y se han emprendido o planeado acciones
	Buena	Adecuada	Mala	
Fugas de gas				N/A
Sistemas mecánicos	✓			
Ventanas/Puertas/Rejas (interiores y exteriores)	✓			
Superficies interiores (paredes, pisos y techos)	✓			
Materiales peligrosos (interior y exterior)	✓			
Daño estructural	✓			
Seguridad contra incendios	✓			
Instalación eléctrica (interior y exterior)	✓			
Infestaciones de plagas y alimañas	✓			
Bebedores (interior y exterior)	✓			
Baños	✓			
Alcantarillado	✓			
Patio/Terrenos de la escuela				N/A
Techos	✓			
Limpieza general	✓			

Resumen general de condiciones adecuadas del plantel escolar

Elemento inspeccionado	Condición del lugar			
	Ejemplar	Buena	Adecuada	Mala
Resumen general				LEA Provided

IV. Maestros

Acreditaciones de los maestros

Maestros	Escuela			Distrito
	2004-05	2005-06	2006-07	2006-07
Totalmente acreditados	1	2	2	122
Sin acreditación total	1	0	0	0
Enseñan fuera de su área de competencia	0	0	0	0

Problemas de asignación de maestros y vacantes

Indicador	2005-06	2006-07	2007-08
Errores en la asignación de maestros de inglés como segunda lengua	0	0	0
Total de errores en la asignación de maestros	0	0	0
Puestos de maestros vacantes	0	0	0

Materias básicas impartidas por maestros acreditados por el Programa Que Ningún Niño se Quede Atrás

Ubicación de las clases	Porcentaje de clases de materias básicas	
	Impartidas por Maestros acreditados por el NCLB	Impartidas por por el NCLB
Esta escuela	88.9	11.1
Todas las escuelas del distrito	97.1	2.9
Escuelas de muy bajos recursos del distrito		
Escuelas de altos recursos del distrito		

V. Personal auxiliar

Consejeros académicos y otro personal auxiliar

Puesto	Número de FTE asignados a la escuela	Cantidad promedio de alumnos por Consejero académico
Consejero Académico		
Maestro de ciencias de la información (bibliotecario)		
Personal auxiliar de ciencias de la información (apoyo)		
Psicólogo	*	*
Trabajador social	*	*
Enfermera		
Especialista en habla/lenguaje/audición		
Personal de apoyo especializado (no de enseñanza)		
Otro		

VI. Plan de estudios y material académico

Calidad, vigencia y disponibilidad de libros de texto y materiales académicos

Área del plan de estudios principal	Calidad, vigencia y disponibilidad de libros de texto y materiales académicos	Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto ni
Lectura/lengua y literatura	All textbooks at the HS are available to Noyo HS Selected Literature from the High School – Locally Board adopted 2005 <i>Prentice Hall Timeless Voices Gold, Platinum, American Experience, and British Tradition</i> (2000) Standards aligned and locally Board adopted 2005 <i>High Point</i> Intervention and ELD Program – State Board Adopted 2002	0%
Matemáticas	<i>McDougal Littell Algebra 1</i> (2001) – Standards aligned and locally Board adopted 2001	0%
Ciencia	<i>Science Spectrum</i> (2001) – Standards aligned and locally Board adopted 2005. <i>Biology: Principles and Explorations</i> (2001) – Standards aligned and locally Board adopted 2005.	0%
Historia y ciencias sociales	<i>Economics: Principles in Action</i> (2007) – Standards aligned and locally Board adopted 2005. <i>American Vision California</i> (2005) Standards aligned and locally Board adopted in 2005. <i>Pacemaker U.S. History</i> (2001) – Standards aligned	0%

	and locally Board adopted in 2005. <i>Magruder's American Government</i> (2001) – Standards aligned and locally Board adopted in 2005. <i>American Government: Continuity and Change</i> (2002) – Standards aligned and locally Board adopted in 2005. <i>American Odyssey</i> (2004) – Standards aligned and locally board adopted in 2005.	
Lengua extranjera	N/A	
Salud	<i>Lifetime Health</i> (2005) Standards aligned and locally board adopted	0%
Equipo para el laboratorio de ciencias (grados 9-12)	N/A	

VII. Finanzas escolares

Gastos por alumno y sueldos de maestros por plantel (Año fiscal 2005-2006)

Nivel	Total de Gastos por alumno	Gastos por alumno (complementario)	Gastos por alumno (básico)	Sueldo promedio de un maestro
Plantel escolar	14,167	4,608	9,559	61,229
Distrito	8,931	3176	5754	54,353
Diferencia porcentual – plantel escolar y distrito	159%	145%	166%	113%
Estado	8,195	3,252	4,943	56,613
Diferencia porcentual – plantel escolar y estado	173%	142%	193%	108%

Tipos de servicios financiados

Noyo is a comprehensive school and has curricula where all requirements for a high school diploma can be met. Noyo offers all students possibilities to move to less restrictive settings where they can earn credit outside of the regularly scheduled day, schedules for working students and opportunities to take community college classes. Counseling is available to students three days a week with an on site school counselor who is also a trained mental health counselor. Other counseling services are provided through Mendocino Youth Project, Mendocino County Mental Health and the AODP program. Safe Passage provides social services to students, including help with MediCal eligibility. Narcotics Anonymous holds meetings on campus. During the 2006-07 school year the school counselor provided college counseling, college campus visits and facilitated contact with representatives of post secondary education.

Noyo occasionally has students with Individual Education Plans. Certified special education staff from Fort Bragg High School provides case management. Direct services to meet educational objectives are provided by a paraprofessional staff member who is trained and supervised in providing individualized instruction. Students identified as English Learners are able to be enrolled at Noyo and attend ESL classes at FBHS.

Sueldos de maestros y personal administrativo (Año fiscal 2005-2006)

Categoría	Distrito Importe	Promedio estatal para distritos en la misma categoría
Sueldo de un maestro principiante	\$34001	\$36572
Sueldo de un maestro de nivel medio	\$43108	\$55815
Sueldo de un maestro en el nivel más alto	\$61410	\$70985
Sueldo promedio de un director (educación primaria)	\$73705	\$86995
Sueldo promedio de un director (educación media)	\$75113	\$90820
Sueldo promedio de un director (educación superior)	\$75186	\$96447
Sueldo de un superintendente	\$110000	\$128495

Porcentaje del presupuesto correspondiente a los sueldos de maestros	40.65 %	39.34 %
Porcentaje del presupuesto correspondiente a los sueldos del personal administrativo	6.929 %	5.83 %

VIII. Rendimiento del alumno

Pruebas de los Estándares Académicos de California

Resultados de las CST de todos los alumnos – comparación de tres años

Materia	Escuela			Distrito			Estado		
	2005	2006	2007	2005	2006	2007	2005	2006	2007
Lengua y literatura en inglés	5	37	27	39	45	44	40	42	43
Matemáticas	*	*	*	29	35	34	38	40	40
Ciencia		*	*	29	45	46	27	35	38
Historia y ciencias sociales	0	11	*	31	31	40	32	33	33

Resultados de las CST por grupo de alumnos – año más reciente

Esta tabla muestra el porcentaje de alumnos por grupo que han alcanzado el Nivel Proficiente o Avanzado (cumplen o superan los estándares estatales) correspondiente al periodo de pruebas más reciente.

Grupo	Porcentaje de alumnos que alcanzaron el nivel Proficiente o Avanzado			
	Lengua y literatura en inglés	Matemáticas	Ciencia	Historia-Ciencias sociales
Afroamericanos				
Indoamericano o Nativo de Alaska				
Asiáticos				
Filipinos				
Hispanos o latinos		*		*
De las Islas del Pacífico				
Blancos (no hispanos)		*	*	*
Hombre		*	*	
Mujer		*	*	*
De escasos recursos económicos		*	*	*
Estudiantes de inglés como segunda lengua		*		*
Estudiantes con discapacidades				
Alumnos que reciben servicios de educación para inmigrantes				

Requisitos de graduación al completar los estudios de preparatoria

Resultados de CAHSEE de todos los alumnos – comparación de tres años

Materia	2004-05			2005-06			2006-07		
	Escuela	Distrito	Estado	Escuela	Distrito	Estado	Escuela	Distrito	Estado
Inglés	0	54.9	49		53.5	51.1	16.7	56.8	48.6
Matemáticas		50.4	45.2		42.7	46.8	16.7	51.7	49.9

Resultados de CAHSEE por grupo de alumnos – año más reciente

Grupo	Inglés			Matemáticas		
	Básico	Aceptable	Avanzado	Básico	Aceptable	Avanzado
Todos los alumnos de la escuela	83.3	0	16.7	83.3	16.7	0
Hombre	83.3	0	16.7	83.3	16.7	0
Mujer						
Afroamericanos						
Indoamericanos o nativos de Alaska	*	*	*	*	*	*
Asiáticos						
Filipinos						
Hispanos o latinos	100	0	0	100	0	0
De las Islas del Pacífico	*	*	*	*	*	*
Blancos (no hispanos)	66.7	0	33.3	66.7	33.3	0
Estudiantes de inglés como segunda lengua	100	0	0	100	0	0
De escasos recursos económicos	83.3	0	16.7	83.3	16.7	0
Alumnos que reciben servicios de educación para inmigrantes	*	*	*	*	*	*
Estudiantes con discapacidades						

IX. Responsabilidad Índice de Rendimiento Académico

Rangos del API – comparación de tres años

Rango de API	2003-04	2004-05	2005-06
Estatad			B
Escuelas similares			B

Cambios en API por grupo de alumnos – comparación de tres años

Grupo	Cambio real en el API			Calificación en API
	2004-05	2005-06	2006-07	2007
Todos los alumnos de la escuela	B	B	B	673
Afroamericanos				
Indoamericanos o nativos de Alaska				
Asiáticos				
Filipinos				
Hispanos o latinos				
De las Islas del Pacífico				
Blancos (no hispanos)				
De escasos recursos económicos				
Estudiantes de inglés como segunda lengua	N/A			
Estudiantes con discapacidades	N/A			

Progreso Anual Adecuado

AYP general y por criterios

Criterios del AYP	Escuela	Distrito
General	No	No

Porcentaje de participación - lengua y literatura en inglés	Yes	Yes
Porcentaje de participación - matemáticas	Yes	Yes
Porcentaje de dominio - lengua y literatura en inglés	Yes	Yes
Porcentaje de dominio - matemáticas	Yes	Yes
API	Yes	Yes
Porcentaje de graduación escolar	No	No

Programa Federal de Intervención

Indicador	Escuela	Distrito
Estado del Programa de Mejoramiento	In PI	In PI
Mejoramiento en el primer año del Programa	2006-2007	2006-2007
Año en el Programa de Mejoramiento	Year 2	Year 2
Cantidad de escuelas que participan actualmente en el Programa de Mejoramiento	N/A	4
Porcentaje de escuelas que participan actualmente en el Programa de Mejoramiento	N/A	50.0

X. Finalización de estudios y preparación postsecundaria

Porcentaje de deserción y graduación escolar

Indicador	Escuela			Distrito			Estado		
	2003-04	2004-05	2005-06	2003-04	2004-05	2005-06	2003-04	2004-05	2005-06
Porcentaje de deserción (1 año)	32.0	25.0	44.4	3.7	4.0	4.8	3.2	3.1	3.5
Porcentaje de graduación escolar	82.1	75.2	73.9	82.1	75.2	73.9	85.3	85.0	83.0

Requisitos de graduación al completar los estudios de preparatoria

Grupo	Clase Graduada de 2007		
	Escuela	Distrito	Estado
Todos los alumnos	8		356,641
Afroamericanos	0	1.8%	7.2%
Indoamericanos o nativos de Alaska	0		.8%
Asiáticos	0	.9%	10.7%
Filipinos	0		
Hispanos o latinos	25%	22.1%	36%
De las Islas del Pacífico	0		.7%
Blancos (no hispanos)	75%	72.6%	38.9%
De escasos recursos económicos	N/A	N/A	N/A
Estudiantes de inglés como segunda lengua	N/A	N/A	N/A
Estudiantes con discapacidades	N/A	N/A	N/A

Participación en los Programas de Educación Técnica Profesional

Medida	Participación en Programas CTE
Cantidad de alumnos	0
Porcentaje de alumnos que completaron un programa CTE y obtuvieron el diploma de preparatoria	N/A
Porcentaje de cursos CTE (secuenciales o articulados) entre la escuela y las instituciones de educación postsecundaria	N/A

Cursos para la admisión a la Universidad de California y/o Universidad Estatal de California

Indicador	Porcentaje
Alumnos matriculados en cursos requeridos para la admisión a la UC/CSU	0
Alumnos graduados que completaron los cursos requeridos para la admisión a la UC/CSU	0

XI. Planeación y calendarios académicos

Días de enseñanza en la escuela de continuación

Grado escolar	Días de instrucción con al menos 180 minutos de instrucción	
	Impartidos	Requisito del estado
9	180 days	180 days
10	180 days	180 days
11	180 days	180 days
12	180 days	180 days